# **IQAC INITIATIVES/ACTIVITES 2015-16**

#### 1. Poor Students Fee 03.07.2015

It's an initiative of the IQAC to approach philanthropists and convince them to contribute for paying college fee for poor and meritorious students. As a part of it, the team approached Vasudha Foundation, Bhimavaram Unit who agreed to pay 1000 rupees to each of the three students selected from the college. They are PND Prasad, VRD Pravallika, Ramyakrishna who were accompanied by Sri M. Padmanabham, Lecturer in Public Administration.



### 2. Proctor System

Proctor is a faculty of the college who is responsible to monitor the performances of the students. Proctor generates reports of the performances and informs to the parents about it. Here in the college, the system is also called 'Mentoring System' in which a mentor (a faculty) monitors the performance of a mentee (a student). Each class is assigned to a lecturer who collects the personal and academic details of all the students in his class. Thus, all the students in the college are closely but comfortably monitored showing a great concern for the students' all-round development. The whole system is monitored and reviewed by the IQAC from time to time.

#### 3. DOSE (Daily Objective-type Subject Evaluation)

Apart from preparing students for academic exams, it is essential fortraining students to face competitive exams. Objective type orientation gives overall understanding for students. According to DOSE, the teacher at the end of each class gives few objective type questions on the topic taught in that particularclass. The students list out all these questions; and once in a month, theteacher holds a quiz or another form of academic test for the students. Thebest performing students will be given prizes. This continues till thesyllabus is completed.

#### 4. Pareto Analysis

Comprehensive understanding of all topics is necessary for the studentsto face competitive exams. Teachers' self-analysis of their instruction is essential to improve the quality of teaching. The quality of the teacher's instruction decides the future of the students. If their teaching is qualitative, it helps even a slow learner to come up on par with active learners. Hence, it is desirable that a teacher keeps a constant watch on his own style of teaching. Pareto analysis helps the teacher to find out the gaps in his style of teaching.

Pareto Analysis system was introduced in this college to improve the quality of imparting instructions in a logically consistent fashion. Under this system, a common error committed by the majority of the students in answering a particular question, is attributed to lack of conceptual clarity or defective instruction. When an examiner who undertakes the valuation of scripts happens to come across such an error, it is desirable that the examiner concerned focuses on the particular chapter in which the majority of the errors occur.

#### 5. Establishment of Annual Merit Prizes

The students of the college hail from the poorest of the poor sections of the society. Though the college is situated in a posh area of the town, 90% of its students belong to surrounding villages. They commute daily from their home to college. Their parents are agricultural coolies, street vendors, and other labor-related workers. Even these students often go to work to meet the daily needs of their family. Observing the background of these students at close quarters, it is felt that any support or incentive, apart from regular teaching etc., would certainly boost their morale to continue studies and improve their living standards in a march towards 'Education for Empowerment'. Hence, after discussing at various levels in the college, the system of Annual Merit Prizes was introduced from 2015-16 academic year. Every year, in the college annual day function, merit students, program-wise and subject-wise, are shortlisted and awarded cash prizes. For the cash prizes, the IQAC team approached a few individuals who are kind enough to support the cause and promise to sponsor prizes on annual basis. To support all categories of students, prizes were categorized in the first year. Later, based on the feedback, only merit is taken as the basis for selection. The introductory letter drafted to support this noble cause is below:

శ్రీ రాజా రామ్మో హన్ రాయ్ ద్వి శతజయంతి ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల (RRDS GOVT. DEGREE COLLEGE/మూర్తిరాజు డిగ్రీ కాలేజీ, భీమవరం)

## దాతృత్వ బహుమతుల ఏర్పాటు - నేతృత్వం

సరిగ్గా 42 సంవత్సరాల క్రితం 1972లో ప్రముఖ గాంధేయవాది, విద్యాదాత శ్రీ మూర్తిరాజుగారి చేతుల మీదుగా, భారత సాంస్కృతిక పునరుజ్జీవనానికి ఆద్యుడు మరియు సంఘ సంస్కర్త శ్రీ రాజా రాహ్మెహన్ రాయ్ ద్వి శతజయంతి సందర్భంగా RRDS కళాశాలను ప్రారంభించడం జరిగింది. ప్రారంభించిన మూడు దశాబ్దాల వరకు కళాశాల అన్ని వర్గాల ప్రజలకు విద్యాసవలను అందిస్తూ వచ్చింది. కార్పరేట్ కళాశాలలరాకతో, ఉన్నత వర్గాల పిల్లలు ప్రభుత్వ కళాశాలలకు దూరం కాగా, నేడు సామాజికంగా, ఆర్థికంగా వెనుకబడిన బడుగు బలహీన వర్గాలవారికి ఈకళాశాల ఒక వరంగా నిలిచి తన నిరంతర విద్యాసివను కొనసాగిస్తూ వస్తున్నది.

"Men may come, men may go." కళాశాల సిబ్బంది మారినా, విద్యార్ధులు మారినా, సంస్థ తన సుదూర ప్రయాణాన్ని కొనసాగిస్తుంది. ప్రస్తుతం కళాశాలలో చదువుతున్న విద్యార్ధులలో 91% BC, SC & ST వర్గాలవారు; 50% బాలికలు; 70% గ్రామాలనుండి వస్తున్నవారు; బాలురలో 50% వారానికి రెండు, మూడు రోజులు కూలిపనికి పెళితేగాని ఇల్లు గడపదు. లంచ్ బాక్స్ తెచ్చుకుంటున్నవారిలో 40% విద్యార్ధుల బాక్సులు తెరిచి చూస్తే "పచ్చడి మెతుకులు" మాత్రమే కనిపిస్తాయి. అయినా వారిలో చదువుకోవాలనే ఆశ బలంగా ఉంటుంది.RTC బస్సులతో అవస్ధలు పడుతూ, ఆపీ ఆపని కిక్కిరిసిన బస్సుల కోసం ఎండలో నిరీజిస్తూ, వారి ఆశను సెరపేర్చుకోవడానికి, ఆశయాలను సాదించుకోవడానికి పోరాటం కొనసాగిస్తూ, సాలీడువలె పడుతూ లేస్తూ గులాబి రంగుల బవివ్యత్ జీవితాన్ని అల్లుకోవడానికి ఆరాటపడుతూ ఉంటారు.

కోతలు/ఊడుపుల కాలం వచ్చిందంటే క్లాసులో సగం బెంచీలు ఖాళీ. కళాశాలకి డుమ్మా కొట్టడం వీరికి సరదా కాదు సుమా! వీరి గైర్తాజరు పెనుక చెప్పుకోడానికి ఇష్టంలేని ఒక 'మానవీయ' ఆర్ధిక కోణం దాగి ఉంటుంది. టీదర్ తిట్టినా, విసుక్కున్నా మౌనముగా థరిస్తాడు......మనస్సులోనే తన పదరికాన్ని తిట్టుకుంటూ. ఇటువంటి విద్యార్థి లోకానికి విద్యాసాయం చేయడం మాకెంతో గర్పకారణం. వీరిని, వీరి ప్రతిభను, వీరి శ్రమను ప్రోత్సహించడానికి ఉద్దశించినవే ఈ దాత్యత్వ బహుమతులు. దానికి మీపంతు సహకారాన్ని అందిస్తారని ఆశిస్తున్నాం.

ఈరోజు మీపెద్దల పేరు మీద మీరు ఏర్పాటు చేసే ఈబహుమతి కళాశాల ఉన్నంతకాలం, ఎంతేమంది విద్యార్థులకు ప్రోత్సాహాన్ని అందిస్తుంది. ఒకసారి ఏర్పాటు చేస్తే ప్రతిసంవత్సరం కళాశాలవారు 'అధికృత పత్రంతో' కళాశాల వార్షికోత్సవానికి నెలరోజుల ముందు మిమ్మల్ని సంప్రదించడం జరుగుతుంది. ఈ బహుమతి ఏర్పాటుకు కనీస మొత్తం సంవత్సరానికి రు. 500/- కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ పేరు మీద చెక్ లేదా డి.డి.ఇవ్వవలెను. నగదు స్వీకరించబడదు. దాతల పర్లు మరియు ఎవరి జ్ఞాపకార్థం బహుమతి ఏర్పాటు చెయ్యబడిందో వారి పర్లు కళాశాల గోడపై లిఖించడం మరియు కళాశాల పెబ్ సైట్లో ఉంచడం జరుగుతుంది. వార్షికోత్సవానికి దాతలందరినీ ఆహ్వానించి వారి చేతుల మీదుగా బహుమతి ప్రదానం జరపబడుతుంది.

Sl. No.	Category	Sl. No	Category
1	College Topper (Boys)	19	College Topper (ST)
2	College Topper (Girls)	20	College Topper (Minorities)
3	BA topper (Boys)	21	College Topper (PHC)
4	BA topper (Girls)	22	BA Topper (OC boys)
5	B. Com. Topper (Boys)	23	BA Topper (OC girls)
6	B. Com. Topper (Girls)	24	BA Topper (BC boys)
7	College Toper (English)	25	BA Topper (BC girls)
8	College Topper (Tclugu	26	BA Topper (SC boys)
9	College Topper (History)	27	BA Topper (SC girls)
10	College Topper (Economics)	28	BA Topper (ST)
11	College Topper (Pub Admin)	29	B. Com topper (OC boys)
12	College Topper (Commerce)	30	B. Com topper (OC girls)
13	College Topper (OC boys)	31	B. Com topper (BC boys)
14	College Topper (OC girls)	32	B. Com topper (BC girls)
15	College Topper (BC boys)	33	B. Com topper (SC boys)
16	College Topper (BC girls)	34	B. Com topper (SC girls)
17	College Topper (SC boys)	35	B. Com topper (ST)
18	College Topper (SC girls)	36	Best sportsperson

#### (ENDOWMENT PRIZES) బహుమతులు - వివిధ కేటగిరీలు

ఇట్టు

కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ మరియు సిబ్బంది ZR PRINCIP FULL ADDITIONAL MARGE R.R.D.S. Govt. Collage BHIMAVARAM - 534 282.